

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий автономного
муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №340
комбинированного вида»
Московского района г.Казани

Н.Н. Атланова



План работы

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида»**

Московского района г. Казани РТ

на 2022 -2023 учебный год

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 26» августа 2022 год

Введён в действие приказом

№ 213 от 1 сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ № 340

1. Общий анализ

- 1.1. Общая характеристика ДОУ
- 1.2. Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности
- 1.3.. Анализ основных направлений деятельности ДОУ в 2021 -2022 учебном году.

II. Программное обеспечение

- 2.1. Образовательная деятельность
- 2.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям
- 2.3.. Воспитательная работа
- 2.3.Дополнительное образование

III. Достижения МАДОУ за учебный год

- 3.1.Содержание и качество подготовки воспитанников (Результаты выполнения программы по всем направлениям)
- 3.2. Работа с детьми , имеющими тяжелые нарушения речи
- 3.2.Конкурсное движение воспитанников и родителей МАДОУ
- 3.4. Инновационная и конкурсная деятельность педагогов МАДОУ

IV. Анализ выполнения годовых задач за 2021 - 2022 уч. год

- 4.1. Реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений .
- 4.2. Реализация задачи по формированию экологической культуры дошкольников.
- 4.3. Реализация задачи по социально – личностному развитию детей дошкольного возраста.

VI. Психологическая служба ДОУ

VII. Социальное партнерство

- 7.1.Преемственность со школой
- 7.2.Сотрудничество МАДОУ с различными общественными организациями.

VIII. Работа с родителями

VIII. Материально - техническая база детского сада

IX. Перспективы развития образовательного учреждения на 2022– 2023 учебный год.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧ.ГОД

Приложение №1. План работы с родителями (законными представителями)

Приложение № 2 .План работы по выполнению закона рт «о Государственных языках.

Приложение № 3. План работы творческой инициативной группы

Приложение № 4 Наставничество

Приложение №5 План мероприятий по профилактике БДД

Приложение № 6 План работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью

Приложение № 7 План оздоровительной работы

Приложение № 8 План преемственности со школой

1. Анализ работы учреждения за 2021-2022 учебный год

1.1.Общая характеристика МАДОУ№340

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №340» Московского района г.Казани функционирует с 1975 года. Юридический, фактический адрес: 420034, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Тверская 4а. Телефон/факс: 555-82-64, 564-31-62

В своей деятельности детский сад руководствовался следующими документами:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

— Конституцией Российской Федерации.

— Законом Республики Татарстан «Об образовании».

— Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, — СанПиН 2.4.1.3049-13.

— Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

— Письмом Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

— Письмом Минобрнауки РФ от 22 июля 2010 года №03-13 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

— Договором между учредителем и учреждением и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан; — уставом МАДОУ «Детский сад №340»;

— локальными актами учреждения. Учреждение работало в 5-ти дневной рабочей неделе
Режим работы: с 7.30 до 18.00 ч.

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

дети с 2 до 3 лет- - 2 группы

дети с 3 до 4 лет- - 1 группа

дети с 4 до 5 лет - 2 группы

дети с 5 до 6 лет - 2 группы

дети с 6 до 7 лет -2 группы

Из них: 2 логопедические группы, 1 группа с обучением на татарском языке.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №340 » зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

Численность педагогического персонала : 21 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 13, воспитатели по обучению татарскому языку – 1, музыкальные руководители - 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 3

Дифференциация по образованию:

Образование	2020-2021	2021-2022
Высшее	17	18
Среднее специальное	4	3

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	2	3	3	13
2021 2022	3	2	3	13

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогов	показатели
всего	21
Укомплектованность штата	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%)	21\ 100%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	6/30%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (чел./ %)	21/100%

Дифференциация по результатам аттестации

№	Должность	Общая числ-ть	высшая категория	первая категория	Молодой специалист	Не аттестованы
1	старший воспитатель	1	1	-	-	-
2	воспитатели	12	4	5	2	1
3	Муз. рук.	2	1	-	-	1
4	Физ.рук	1	1	-	-	-
5	Учитель-логопед	3	2	1	-	-
6	Воспитатель тат.яз.	1	-	1	-	-
7	Педагог-психолог	1	-	-	-	1

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки.

1.3. Анализ основных направлений деятельности ДОУ в 2021 -2022 учебном году.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Миссия ДОУ: определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентно способности МАДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

МАДОУ осуществляет и регулирует свою деятельность в соответствии с:

Уставом;

правила внутреннего трудового распорядка;

лицензии;

коллективным договором;

договором с учредителем;

свидетельством о регистрации;

должностными инструкциями;

штатным расписанием;

локальных актов;

журнала приказов.

Образовательный, квалификационный уровень педагогов, материально – техническая база, предметно – развивающая среда, психологический климат в детском саду позволяют педагогическому коллективу строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, используя новые направления, технологии и программы. Коллектив детского сада, изучив требования ФГОС ДО, обеспечивает выполнение стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

Реализуя основные положения Концепции модернизации образования, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 340» продолжил работу над повышением качества дошкольного образования и воспитания. Для этого МАДОУ имеет информационно – техническую базу: интернет, электронную почту, ведение учебного документирования в информационной системе «Электронное образование РТ», используются электронные презентации методического опыта, но недостаточно электронных учебных программ для мотивации воспитанников, актуализации знаний, педагогического мониторинга.

Для обеспечения комплексного развития дошкольников, в учреждении проводится систематическая работа квалифицированного педагогического коллектива, обеспечивающая развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей. Между членами коллектива установились особые взаимоотношения, позволяющие в совместной деятельности преодолевать проблемы, решать поставленные задачи, обсуждать, прогнозировать и выработать перспективы развития учреждения.

Контрольно - аналитическая деятельность ДОУ позволяет выявить эффективность применяемых методов и приёмов в работе с дошкольниками, результативность образовательного процесса и осуществляется по следующим направлениям:

- Отслеживание уровня повышения квалификации педагогов.
- Состояние и уровень здоровья и развития физических качеств воспитанников.
- Внедрение инновационной деятельностью.
- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ.

II. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ № 340 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад № 340» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность в учебном году осуществлялась на основании годового плана и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Воспитательно-образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 340» строилась на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы, в МАДОУ «Детский сад № 340», в 2021-2022 уч. году использовались следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Для реализации данных педагогических технологий в МАДОУ «Детский сад № 340» использовались авторские методики и программы:



В ходе анализа образовательной деятельности за 2021-2022 уч. год, было выявлено, что педагоги в целом осуществляют свою деятельность на достаточном профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденными рабочими программами. Педагоги развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни. Анализ показал, что педагоги применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Усвоение программных требований детьми находится на высоком уровне.

Обучение детей родному языку, осуществлялось воспитателем по обучению детей татарскому языку Салимовой Ф.Ш. с использованием игровых технологий УМК, авторских разработок, литературных драматизаций, что повысило уровень усвоения родного языка, т.к. носило практический характер, тесно связанный с игровой, творческой деятельностью детей. Для приобщения к истокам народной татарской, русской культуры проводились национальные праздники, развлечения: Сабантуй, Карга Боткасы, Науруз, «День города», «Масленница», «Осенины»; организовывались конкурсы чтецов, приуроченные к Дню родного языка, юбилейным датам РФ и РТ.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 340» ведётся непрерывно, в течение всего дня. Основным принципом построения учебной деятельности является ее соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста. Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. МАДОУ «Детский сад № 340» пользуется популярностью среди родителей, имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Московского района. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 94 %.

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 340» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 340», например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, увеличить количество природоохранных акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на новый учебный год. Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2021-2022уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	82
Неполная с матерью	35	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	44,5%
Два ребенка	99	49%
Три ребенка и более	21	6,5%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 340».

2.3. Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 340» в 2021-2022 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. В режиме 5-дневной недели будут посещать платные услуги - 113 детей.

Подготовительная группа № 1 - 19 человек посещают дополнительные услуги

Подготовительная группа № 2 - 13 человек посещают дополнительные услуги

Подготовительная группа № 9 - 16 посещают дополнительные услуги

Старшая группа № 4– 13 человек посещают дополнительные услуги

Старшая группа № 8– 16 детей посещают дополнительные услуги

Средняя группа № 5 -11 детей посещают дополнительные услуги

Средняя группа № 3 – 13 детей посещают дополнительные услуги

2младшая группа №6 – 14 детей посещают дополнительные услуги

2младшая группа № 7 – 11 детей посещают дополнительные услуги

Наименование платной услуги	Номер группы	Время проведения	Образовательная программа	Руководитель
«Учимся говорить по – английски »	старшая подг-ая	16.30	«Методические принципы обучения английскому языку детей 3-9 лет» В.Мещерякова	Алтынташ К.Н. Юсупова А.Р.
«Тестоластика»	подгот-ая	16.30	«Лепка и тестоластика» О.А.Гильмутдинова	Жарова Г.А.
«Беби спорт»	младшая средняя старшая	16.30	«Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» Н.Н.Ефименко	Игнатьева Е.А.
«Веселые нотки»	Средняя старшая подгот-ая	16.30	Кацер О.В. «Игровая методика обучения детей пению и театрализации»	Розанова Ю.В.
«Шахматы»	старшая подг-ая	16.30	Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам»	Атланова О.В. Уфаркина А.И.
Заниматика	младшая средняя старшая подгот-ая	16.30	«Развиваем логику» А.Лекомцев, «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В. П. Новикова, Л. И. Тихонова	Васина А.А. Нафикова Р.Р.
Логоритмика	старшая подг-ая	16.30	Мусиенко О.В. «Секреты логопедического мастерства»	Ибрагимова А.М. Подгорнова Е.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Однако, недостаточно кружков по по технической и естественнонаучной направленности. Детский сад планирует с 2022-2023 уч. года начать реализовывать новые программы дополнительного

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

III. ДОСТИЖЕНИЯ МАДОУ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 340» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно - образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 340» в 2021-22 уч. году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогами МАДОУ «Детский сад № 340» методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

В целях изучения качественных показателей достижений детей, с периодичностью один раз в полугодие с воспитанниками всех возрастных в МАДОУ «Детский сад № 340» осуществлялся педагогический мониторинг с участием воспитателей, специалистов, медицинских работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития наших воспитанников, усвоения ими программных задач. Согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования по разделу физическая культура показатели на май 2022 года таковы:

Образовательная область	Возрастные группы				Подготовительная группа
	1 младшая группа	Вторая младшая	Средние группы	Старшая группа	

		группа			
«Физическое развитие»	40%	60%	75%	83%	89%

Усвоение детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Речевое развитие » имеет хорошие результаты, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

ОО	Возрастные группы				
	1 младшая группа	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовительные группы
Речевое развитие	30%	44%	60%	80%	89%

Результаты освоения детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Познавательное развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования , на май 2021 года , имеют следующие результаты :

ОО	Возрастные группы				
	1	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовительные группы
Познавательное развитие		68%	73%	80%	89%

Результаты освоения детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Художественно – эстетическое развитие », согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования , на май 2021 года , имеют следующие результаты :

ОО	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовительные группы
Художественно – эстетическое развитие	48%	53%	76%	88%

Оценка уровня усвоения детьми татарского языка в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие результаты, 80% детей успешно усвоили программу.

Качество знания детей подготовительных групп соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. При определении школьно – значимых функций в развитии будущего первоклассника (по методике М.М.Безруких), где обследовалось социальное развитие детей, зрительно – пространственное восприятие, общее развитие по всем разделам программы дети показали следующие результаты:

высокий уровень знаний	средний уровень знаний	низкий уровень знаний
95%	5%	0 %

Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть у 70 % детей, остальных ребят привлекает внешняя сторона будущей школьной жизни 30 %.

3.2. Работа с детьми , имеющими тяжелые нарушения речи

В МАДОУ «Детский сад № 340» функционируют группы для детей с нарушениями речи (2 группы комбинированного вида). В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК.

Учителями-логопедами МАДОУ №340 Подгорновой Е.В., Ибрагимовой А.М., Нафиковой Р.Р.в течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность

Диагностико - проектная деятельность,

Коррекционно-развивающая деятельность:

Учителями-логопедами в 2021 году проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. (47 человек). Целью работы учителей-логопедов в 2021 учебном году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых НОД, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результат работы учителей- логопедов на конец года составил:

Выпущено		По дефектам								Качество работы		
		Нарушение произн.		ФФН		ОНР		Заик-е		С хор. речью	Со значит. улучш.	Без улучшений
стар	подг	стар	подг	стар	подг	стр	подг	стр	под			
0	26	-	-		5	-	21	-	-	23	3	-

Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

3.3.Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021-2022уч. году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс творческих работ «Осень разноцветная»	Республиканский Педагогический центр «Тат- конкурс»	Гиниятуллин Айназ Давлетзянов Ранель	1 место 1 место
Конкурс творческих работ «Краски осени»	Республиканский ЦР «SUPER GКОЛЕНИЕ»	Гладун Милана Гладун Марьяна Пидыбаева Таня Макаров Никита Исламов Даниль Новиков Никита	Диплом 1 степени
«Джалиловские чтения»	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов	Емельяненко Миша	Победа в номинации «За вдохновлённое исполнение»
«О правилах движения всем без исключения»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Гиниятуллин Айназ	Диплом 2 степени
Дистанционный конкурс «Любимый герой мультфильма»	IV Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка	Исламов Даниль Зайцева Екатерина Кузнецов Денис	3 место Победа в номинации лауреат
«Творение из шишек, овощей , листвы»	Всероссийский конкурс детских поделок из природного материала	Муртазин Нияз	1 место
«Юный экскурсовод»	Районный конкурс	Густякова Милана	2 место
«Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада по экологии	Емельяненко Миша Рашидов Камиль Лящук Никита Закеев Амир Мазитова Амина Гавва Яна	лауреаты
«Язык родной – дружи со мной!»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Ахмадеева Люция Полякова Нелли	Диплом 1 степени
«Минута спорта»	Казанское местное отделение Партии «Единая Россия» ;Управление образования г.Казани	Подготовительная группа	Победители в номинации: «Спортивные малыши»

«Звездный билет»	Районный этап городского конкурса чтецов	Жахангирова Азалия	2 место
«Туган тел»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Абзалова Эмилия	2 место
«По страницам живой классики»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Вокуев Мирон	лауреат
«Звездный билет»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Зорина Ксения	лауреат
«Спортивные танцы»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Дети старшей и подготовительной группы	2 место

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 340» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

3.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 году

№	ФИО	Наименование	Уровень	места
1	Игнатьева Е.А. Юхтина О.В.	конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому району	1 место
2	Васина А.А.	«Воспитатель года 21»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования	2 место

			г.Казани по Кировскому и Московскому району	
3	Нафикова Р.Р. Ибрагимова А.М. Подгорнова Е.В.	4 Всероссийский конкурс методических разработок, программ. Проектов, инноваций «Звездный проект»	Всероссийский социально – педагогический образовательный портал « Педагогические инновации»	Диплом победителя
4	Кудряшова Е.Г.	Конкурс БДД « О правилах движения всем без исключения!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея	Благодарность
5	Жаова Г.А., Васина А.А., Густякова Л.А., Юхтина О.В., Игнатьева Е.А.	Благотворительная акция « Подарок детям»	Социально-реабилитационный центр для детей с девиантным поведением «Дуслык»	Благодарность
6	Подгорнова Е.В.	Педагогический конкурс в номинации « Логопедия»	Всероссийский ПЕДКОМ	1 место
7	Подгорнова Е.В. Ибрагимова А.М. Нафикова Р.Р.	Конкурс методических разработок « ЛОГОФЕСТ -2021»	Межрегиональный	Сертификат лауреата
8	Подгорнова Е.В.	Конкурс «Лучший календарно-тематический план»	ООО « Педагогика XXI век»	1 место
9	Кудряшова Е.Г. Васина А.А. Хазиева Э.У.	Конкурс творческих работ « Объёмное панно по сказкам К.И.Чуковского»	Отдел образования Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому району	1 место
10	Подгорнова Е.В.	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2021»	Всероссийский педагогический журнал « Современный урок»	лауреат

В МАДОУ № 340 наблюдается интерес педагогов к инновационным технологиям, к трансляции личностно-ориентированного образования. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 340» в 2021 году продолжили работу в РИП при НОУ ДПО «ЦСГО» на тему «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» - руководитель Кашапова М.Ф. (Приказ №25/20-ОД от 25.05.2020г). В МАДОУ «Детский сад № 340» реализуется проект по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».

В 2021-2022 уч. году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Международной научно – практической конференции « Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие»
- в III Республиканской научно – практической конференции « Современные технологии в деятельности инновационных площадок».
- в работе Республиканского семинара-практикума «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования»
- III Всероссийская научно-практической конференции «Современные дошкольное образование : теория и практика».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 340» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, по итогам 2021-2022 года, из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. В перспективе – внедрение профессиональных стандартов, повышение квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию

IV. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2021 - 2022 УЧ. ГОД

Деятельность коллектива МАДОУ № 340 в 2021 - 2022 уч. году была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей. Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В прошедшем 2021-2022 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни;
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Способствовать социально – личностному развитию детей дошкольного возраста, приобщая их к национальной культуре и общечеловеческим ценностям.

Первая задача - совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни реализована в полном объеме.

В МАДОУ в течении года проводилась систематическая, планомерная работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В данном направлении был использован как практический опыт педагогов детского сада, так и планомерное обогащение теоретических знаний. Коллектив детского сада старался обеспечить полноценное физическое воспитание детей, реализуя образовательную область «Физическое развитие». Работа в данном направлении строилась по нескольким направлениям:

создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей, повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником, воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы необходимые условия: спортивный зал, на территории детского сада имеется спортивная площадка, требующая, однако, обновления спортивного оборудования. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы, комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам, приемы закаливания. Старшей медицинской сестрой Курамшиной Р.З. регулярно проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья. На каждого ребенка составляется листок здоровья.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются спортивное оборудование для проведения закаливания, профилактики плоскостопия, профилактики нарушения зрения. Но необходимо пополнить уголки физического воспитания оборудованием, которое способствует развитию физических качеств и приобщает детей к спорту: в соответствии с сезонами (зима, лето, весна, осень), а так же необходимо продолжить работу по оборудованию физкультурного зала для физкультурных занятий с приобретением разнообразного современного оборудования, тренажеров.

Ст. медсестра Курамшина Р.З. , старший воспитатель Васина Н.И. провели Медико-педагогический совет на тему : «Система работы с детьми в адаптационный период» Воспитателями Шибаловой Н.В.Хабировой Л.Э.. был обобщен опыт работы по теме «Технологические аспекты организации воспитательнообразовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков», в котором затрагивались вопросы организации приема пищи, умывания и мытья рук в младших возрастных группах. Опыт работы педагогов оказался весьма интересным. Психологом Уфаркиной А.И. была проведена консультация «Психотерапевтическая сказка при борьбе с социальными страхами» и «Использование

образовательной кинезиологии и в коррекционно - развивающей работе с детьми». Методические рекомендации по использованию новых технологий воспитатели взяли на вооружение в своей работе. Физическую подготовку детей в детском саду осуществляет инструктор по физическому воспитанию Игнатьева Е.А., ею были проведены физкультурные развлечения « В игры разные играем. Народные игры Поволжья» (с участием родителей), « Мы с папой самые сильные», « Сабантуй –спортивный праздник». Участвовала в районном конкурсе «Спортивные танцы», « Подвижные игры народов Поволжья» , где заняла призовое 1 место.

Общая схема оздоровительных мероприятий проводимых в МАДОУ в течение года:

Строгое соблюдение режима дня:

Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима:

Индивидуальный подход к ребенку:

Физическое развитие:

Основы закаляющих мероприятий:

Лечебные мероприятия:

Профилактика

Заведующей Атановой Н.Н. проведено родительское собрание на тему: « Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей», где обсуждались основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми в детском саду. Старший воспитатель Васина Н.И. дала рекомендации родителям по организации детского досуга дома. Затронув тему «Компьютер: «за» и «против». Старшая медсестра напомнила об ответственности взрослых за детей и их здоровье. Психологом Уфаркиной А.И. был организован тренинг «Ошибки семейного воспитания».

Вторая задача – формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности. Старшим воспитателем Васиной Н.И. был проведен семинар «Экология. Новые подходы» , целью которого было изучить суть экологической культуры и новые направления экологического воспитания дошкольников. Воспитатели Хабирова Л.Э. Уфаркина А.И., Кудряшова Е.Г. Васина А.А. раскрыли новые направления экологического воспитания дошкольников, представив современные эколого – педагогические технологии. Также было организовано взаимопосещение занятий по теме « Игра как инструмент организации экологического воспитания детей дошкольного возраста», где все педагоги показали открытые занятия по экологическому воспитанию с использованием игр и игровых обучающих ситуаций.

В рамках проведения в городе ежегодного всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников Природы». Дети старших групп приняли участие в экологической акции «Наши цветы в детском саду». Дети старшей группы № 3 и 5, воспитатели Васина А.А. и Кудряшова Е.Г., приняли участие и завоевали призовые места в Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» На рисунках дети представили сказочных героев Эколят, как друзей и защитников природы.

Тематический контроль по теме « Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей в средних, старших и подготовительных группах » показал, что педагоги создают в группах оптимальные условия для экологического воспитания, целесообразно используют для этого групповое пространство и участок. По итогам проверки решено, несмотря на положительный результат в исполнении данной задачи , необходимо

уделить внимание созданию модели экспериментальной развивающей среды, обеспечивающей освоение детьми дошкольного возраста экологических норм поведения в природе.

Третья задача - способствовать социально – личностному развитию детей дошкольного возраста, приобщая их к национальной культуре и общечеловеческим ценностям. Воспитателем по обучению татарскому языку Салимовой Ф.Ш. ,музыкальным руководителем Юхтиной О.В., инструктором по физической культуре Игнатъевой Е.А. и воспитателями Кудряшовой Е.Г., Васиной А.А. был обобщен опыт работы по теме «Взаимодействие участников образовательного процесса в обучении детей татарскому языку», они рассказали, как происходит организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе. Воспитателем по обучению татарскому языку Салимовой Ф.Ш. . был обобщен опыт работы по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в обучении детей татарскому языку», в котором поделилась разнообразием способов взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в вопросе обучения татарскому языку. Опыт работы педагогов оказался весьма интересным.

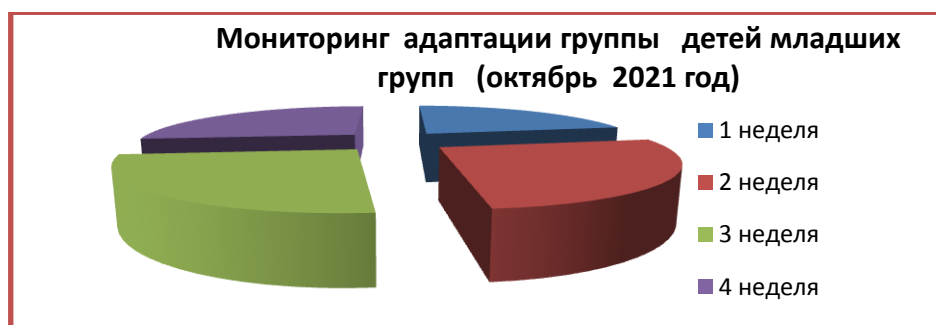
Воспитателем по обучению татарскому языку проведена консультация для педагогов «Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер», и родителей «Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды дома». Совместно с родителями проведен конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минем өем», а также татарский праздник по татарским сказкам Г.Тукая , ко дню рождения известного татарского поэта. Воспитанница старшей группы № 5 Абзалова Эмилия участвовала и заняла призовое место в конкурсе чтецов « Туган тел»,организованном Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Воспитанник подготовительной группы № 4 Емельяненко Миша принял участие в районном этапе IV Международного литературного конкурса чтецов « Джалиловские чтения» и стал призёром конкурса. Дети подготовительной группы № 4 стали призёрами конкурса «Язык родной – дружи со мной!», организованном Детским образовательным центром «Академия нескучных наук» г.Казань. Воспитанница Густякова М. , совместно с воспитателем Густяковой Л.А. приняли участие и победили в конкурсе по формированию патриотических чувств и любви к родному городу « Юный экскурсовод» , где был представлен новый взгляд на родной город Казань.

Инструктором по физическому развитию Игнатъевой Е.А. проведено физкультурное развлечение « В игры разные играем. Народные игры Поволжья» .

Старшим воспитателем Васиной Н.И. был проведен педсовет на тему «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-толерантному воспитанию детей дошкольного возраста» , целью которого было: развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Воспитатель Шибалова Н.В. познакомила педагогов с новым проектом «Посткроссинг» и рассказала , как можно его использовать в в духовно-нравственном и этнокультурном воспитании дошкольников. Воспитатель Хабирова Л.Э. представила презентацию проекта «Ребёнок в многонациональном мегаполисе». На педагогическом совете отмечено, что более пристальное внимание необходимо уделить повышению качества обучения детей татарскому языку средствами театрализованной деятельности, и считать данное направление работы приоритетным на следующий учебный год.

VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ДОУ

Анализируя функционирование психологической службы в МАДОУ «Детский сад № 340», в лице психолога Уфаркиной А.И., хочется отметить: педагог обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2021 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.



. Для педагогов 1 младших групп психолог Уфаркина А.И., провела консультацию «Формирование навыков работы с агрессивными детьми». На семинаре – практикуме МО воспитателей раннего возраста Кировского и Московского районов выступила с презентацией опыта работы на тему «Психологическое сопровождение семьи в период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения».

В течение года, психолог детского сада проводила индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-личностных и познавательных нарушений детей, при этом использовались нестандартные, инновационные формы проведения данных занятий. Помимо этой деятельности, проводилось психологическое просвещение персонала детского сада, на педагогических советах и семинарах. Родителям передавались знания о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой. Психологическое сопровождение родителей осуществлялось и с использованием информационно-коммуникационные технологии и интернет ресурсов.

В течение года, помимо работы с детьми «группы риска», психологом велась работа с сотрудниками и родителями, нуждающимися в консультации психолога. Проводилось психологическое просвещение персонала детского сада и родителей, передача им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой. В рамках «Дня открытых дверей», для родителей показаны коррекционно – развивающие занятия. На общем родительском собрании «Психолог – педагогическая помощь семье в период адаптации ребенка в детском саду» психолог провела тренинг для родителей по сохранению личного пространства «Доверие миру». Для родителей

подготовительных групп психолог провела родительский практикум с проведением тренинга «Коррекции детско-родительских отношений».

На медико-педагогическом совете на тему: «Система работы с детьми в адаптационный период», психолог выступила на тему «Личностно - ориентированный подход к психологическому сопровождению детей в рамках ФГОС», где отразила проблемы личностного характера в перестройке педагога к требованиям ФГОС, а также наметила организацию коррекционно-развивающей работы в адаптационный период.

Высокую оценку получили проведенные психологом Уфаркиной А.И. дискуссионный практикум «Дошкольник скоро станет школьником» и ситуативный практикум « Мы родители первоклассников».

Психологом проведён мониторинг психологической готовности детей к школе. Определены критерии, позволяющие прогнозировать проблемы в обучении детей. Для каждого типа проблемных детей составлены подробные рекомендации, направленные на профилактику возможных или коррекцию уже имеющихся осложнений школьной адаптации. Результаты обследования детей представлены в аналитическом отчете психолога.

Психологическая готовность к обучению в школе.

Методика: скрининговый тест школьной зрелости (Керн-Ирасек)

1 субтест (невербальный)			2 субтест вербаль-ный			Общий уровень по саду		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
83% (29дет)	17% (6дет)	0% (0дет)	23% (8дет)	77% (27дет)	0% (0дет)	53% (детей)	47% (детей)	0% (детей)

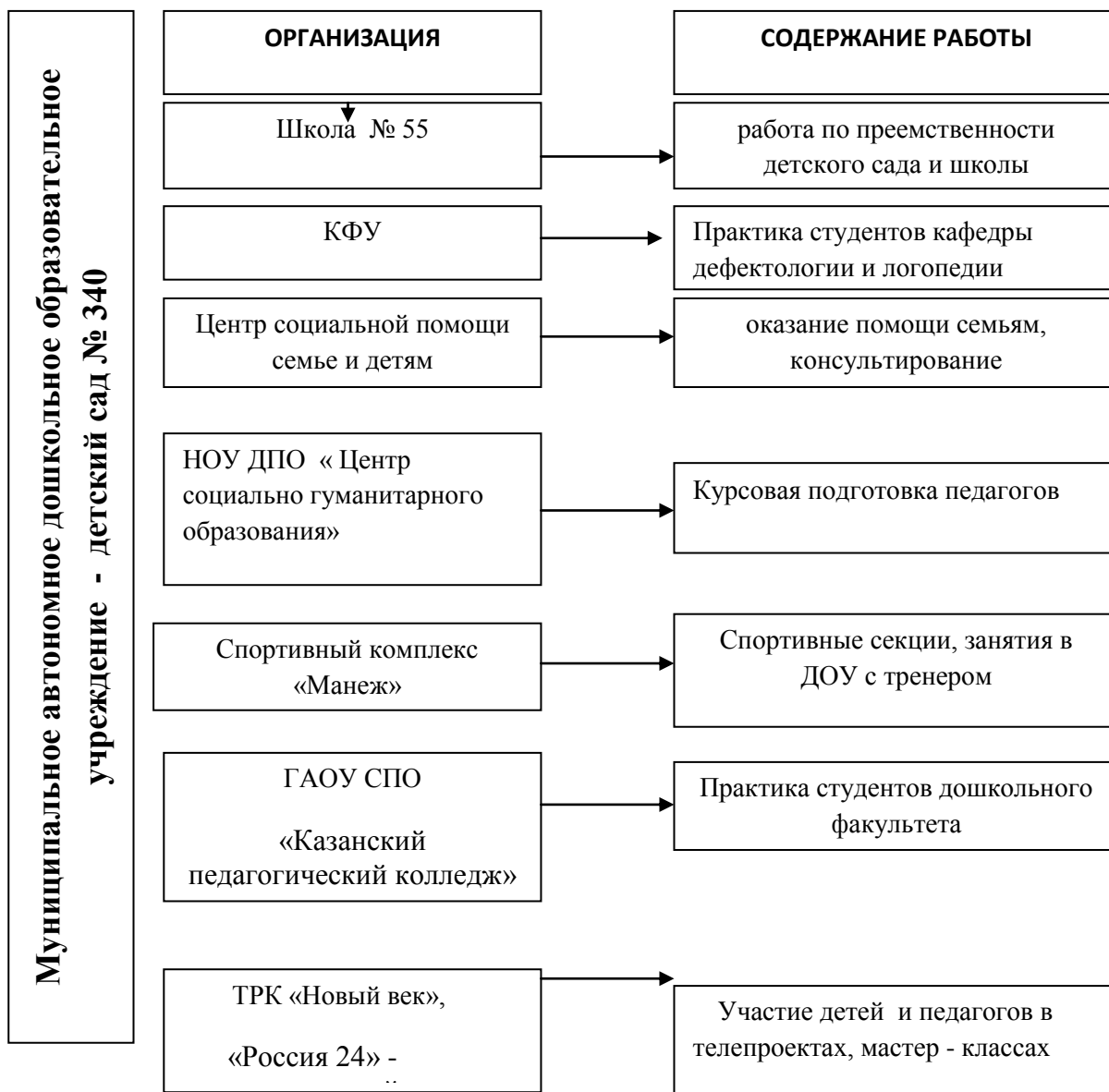
Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

уровни	%, кол-во дет	Всего обследовано
Высокий уровень (IV)	49%	46 детей
Средний уровень(III)	51%	
Н.среднегоуровень(II)	0%	
Низкий уровень(I)	0%	

Вывод : Анализируя психологическую службу МАДОУ , отмечено, что в ДОУ созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей

VII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство МДОУ организовано в соответствии с планами работы МАДОУ и тесно взаимодействует с учреждениями социума:



7.1.Преемственность со школой

Большое внимание уделялось работе по преемственности МАДОУ со средней общеобразовательной школой № 55. Все намеченные мероприятия по плану преемственности, в основном, выполнены. Для осуществления плавного адаптационного перехода ребёнка к школьной жизни педагогический коллектив МАДОУ стремится, прежде всего, к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приёмов работы с детьми. Традиционными стали посещения уроков в начальной школе нашими воспитателями и обсуждение итогов адаптационного периода первоклассников на совместном с учителями «Круглом столе». В этом году в мае учителя посетили занятия по обучению грамоте и математике в подготовительной группе. В течение года проведены экскурсии детей подготовительной группы в школьную библиотеку, музей А.Алиша, в спортивный зал. По результатам отзывов учителей, подготовка детей к школе в детском саду оценивается как хорошая, родители воспитанников подготовительной группы так же довольны уровнем подготовки детей к школе.

В соответствии с годовым планом МДОУ «Детского сада №340 комбинированного вида» в период с 25.04.2022 г. по 27.04.2022 г. по МАДОУ проведена комплексная проверка подготовительной группы № 4 и 8. Результаты проверки показали, что в группе созданы хорошие условия для воспитания и обучения детей. Работа педагогов с детьми строилась в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения и режимом дня. Предметная и развивающая среда в группах соответствует требованиям Программы и возрасту детей. Воспитатели подготовительной группы Жарова Г.А., Шарафутдинова Л.Р и Уфаркина А.И. используют в своей работе новые, эффективные технологии. На основании наблюдений и срезов знаний, сделанных старшим воспитателем Васиной Н.И. знания детей подготовительной группы №4 и 8 соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. При определении школьно – значимых функций в развитии будущего первоклассника (по методике М.М.Безруких), где обследовалось социальное развитие детей, зрительно – пространственное восприятие, общее развитие по всем разделам программы дети показали следующие результаты:

высокий уровень знаний	средний уровень знаний	низкий уровень знаний
89%	11%	0%

Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе № 4 и № 8 строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с государственной общеобразовательной программой, с учебным планом на год; в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению; качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;

дети подготовительных групп имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе; дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

По результатам мониторинга, проведенного психологом по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани («Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год). выявлена положительная динамика сформированности и достижения Целевых ориентиров ДО и психологической готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп. На конец учебного года (май 2021г.) выявлены следующие результаты психологической готовности к обучению в школе:

подготовительная к школе группа	Уровень				
	Всего обследовано воспитанников	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Ниже среднего уровня	IV Низкий уровень
4	26	18	8	0	0
8	20	15	5	0	0
В целом по ДОУ	49	33 (76%)	13(21%)	0 (0%)	0

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2022 г. более 50% выпускников планировали обучаться в 1 классах МБДО «Школы № 55». Поэтому коллектив МАДОУ «Детский сад № 340» может продолжить сотрудничество с коллективом МБДО «Школы № 55», в плане преемственности;

Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №340, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ № 340 50% поступают в массовые школы, и 50% выпускников в Гимназию №94, 102, 2. Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание результатов учебы детей в школе.

Год	Количество выпускников	Поступили учиться					Из них Обучаются на 4 и 5 (число и % от общего числа выпускников)
		гимназии	школы с углубленным изучением предметов	Общеобраз. Учреждения	Коррекц. Обр. учреждения		
2021	40	30%	50%	20%	-	80%	
2022	46	40 %	40%	20%	-	83%	

У детей выявлена положительная мотивация к обучению в школе. Они осознают важность и необходимость учения, учащиеся имеют хороший запас представлений об окружающем мире, хорошо ориентируются в различных ситуациях, межличностные отношения благоприятные. Дети нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли ученика.

7.2. Сотрудничество МАДОУ с различными общественными организациями.

В рамках сотрудничества, в детском саду проходили педагогическую практику студенты дошкольного факультета ГАО СПО «Казанский педагогический колледж», ФГОАУ ВО Казанский (Приволжский) (Федеральный университет, ИЭУП им. Темирясова.

В течение учебного года детский сад продолжал сотрудничество с телевизионным каналом ОАО ТРК «Новый век». Дети и педагоги МАДОУ принимали участие в воспитательно – развлекательной программе «Кучтэнэч», в программе «Хэерле иртэ», рубрика «Балам-багалмам».

Дети и педагоги старших и подготовительных групп продолжили сотрудничество с Футбольным клубом «Рубин» в рамках проекта спорткомитета РТ: «Спорт - детям дошкольного возраста», организуя детей и их родителей для участия в спортивных играх и праздниках на стадионе «Манеж».

VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с родителями, выстраивая свою работу в последовательности "Воспитатель — ребенок — родитель".

Создание в ДОУ единого пространства развития ребенка – помогает нам установить партнерские отношения с семьей ребенка, а также объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем.

В законе « Об Образовании РФ» говорится, и мы согласны с этим, «...семья и дошкольное образовательное учреждение – два важных института социализации детей. Их

воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие...»

Система работы с родителями воспитанников в нашем детском саду предусматривает педагогическое просвещение родителей (разнообразные формы: собрания, консультации, беседы, наглядная агитация и пр.) У нас сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей, согласно задачам дошкольного учреждения. Для этого нами применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории, индивидуальные и групповые консультации. Систематически выявляются позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам.

За учебный год проводились общие и групповые собрания, встречи со специалистами: логопедом, психологом, учителями (для родителей подготовительных групп). Цель – просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, ознакомление с жизнедеятельностью сада.

Проблеме взаимоотношения с родителями был посвящён консультации по оказанию психолого – педагогической помощи семье в подготовке ребёнка к школе.

Психолог МАДОУ Уфаркина А.И. для родителей детского сада провела ряд консультаций и тренингов по адаптации детей, готовности к школе, взаимоотношению детей с родителями

Родители нашего детского сада в течении года принимали участие:

- В психологических тренингах: Дискуссионный практикум «Дошкольник скоро станет школьником», Ситуативный практикум « Мы – родители первоклассников»
- Совместных мероприятиях детского сада : «День Матери», «Дни Здоровья», «Мой папа», «Акция добрых дел», «День защиты детей», « Мамочке любимой...»
- Мастер-классах по изготовлению поделок из природного материала, солёного теста. Выставках семейного творчества: Волшебный сундучок осени», «Елочка – живая иголочка»; «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».
- «День открытых дверей» с экскурсией родителей по детскому саду: группам, кабинетам , пищеблоку , дегустация блюд детской кухни.
- «Почта доверия» и консультативные приёмы по предварительным заявкам
- «Гость группы» (родители рассказывают о своей профессии, проводят мастер – классы: («Красивая коса», «Волшебные нитки», «Юный поварёнок»).
- Конкурсе «Семейная газета», (освящение интересных событиях в семье: «Воспоминание о лете», «Мой домашний любимец», «Семейные традиции».)

Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс отслеживается через «Доски почета», рубрики «Спасибо за участие в проекте», просмотр сайта образовательного учреждения, который помогает повысить степень осведомленности родителей деятельностью детского сада. Здесь родители имеют возможность получать информацию о мероприятиях детского сада: днях открытых дверей, интеллектуальных играх, различных акциях с фотоотчётами, получать ответы на вопросы, оставлять отзывы и комментарии о деятельности специалистов и воспитателей. На сайте наши родители знакомятся со сценариями мероприятий, получают рекомендации по подготовке костюмов детей к утренникам. Здесь же педагоги осуществляем обратную связь с родителями . Благодаря сайту, наши родители владеют информацией об участии их педагога в конкурсе и всячески его поддерживают (голосуют, либо участвуют в мастер – классах), а также получают рекомендации от педагога по участию детей в различных конкурсах, открытых занятиях. Завершая работу учебного года, мы провели анкетирование всех семей, Нашей целью было дать возможность родителям выразить степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с

персоналом, а так же наметить дальнейшую работу, учитывая пожелания и запросы родителей. Ставя задачу повышения степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, нашими педагогами были разработаны показатели уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ:

- Полнота информации о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения в области воспитания, обучения и оздоровлении ребенка.
- Степень осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ.
- Информированность о видах образовательных услуг в ДООУ.
- Удовлетворенность стилем взаимоотношений: - педагог – родитель; - педагог – ребенок.
- Удовлетворенность характером воспитания, обучения и оздоровления ребенка в ДООУ.
- Реализация потребности в дополнительных образовательных услугах.
- Возможность участия в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.
- Удовлетворенность уровнем подготовки ребенка к школе.

Наиболее эффективными формами работы детского сада с родителями опрошенные родители считают :

совместные праздники и развлечения, и др. мероприятия (80%).

специальные занятия, тренинги, семинары (75%),

посещение родителями занятий в детском саду (60%).

родительские собрания (30%),

Результаты опроса показали: 80 % родителей работу детского сада оценили на 10 баллов (по десятибалльной шкале); 18 % - на 8-9 баллов и 2% - на 5-7 баллов. Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДООУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- изолятор — 1
- учебный класс для дополнительных услуг - 1
- психологический кабинет -1
- логопедический кабинет – 3
- кабинет татарского языка -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского сада

оборудовано 9 прогулочных участков. Имеется спортивная площадка для осуществления игровой, двигательной деятельности, но, она требует оснащения современным оборудованием.

Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели

Согласно Программе развития МАДОУ «Детский сад № 340», для пополнения и обновления развивающей среды, в младших группах воспитатели активно используют игровые технологии развивающих игр и пособий В.В.Воскобович для обеспечения богатства сенсорных впечатлений детей. В группах старшего дошкольного возраста, спроектирована среда по развитию у детей креативных способностей, учебных навыков. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка, как требуют стандарты общего образования второго поколения.

Татарский кабинет оснащен техническими средствами, имеется проекционная установка, учебно методическим комплектом (УМК) по обучению детей родному языку. В татарском кабинете имеются атрибуты и учебный для ознакомления детей с культурой и бытом

народов РТ. Имеется материал для ознакомления детей с татарским, русским фольклором - это картотека народных подвижных и хороводных игр, пословицы и поговорки, загадки, считалки. В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого этажей для открытия групп раннего возраста. Летом 2021 года МАДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение недостаточно, требуется дополнительное обеспечение для использования в педагогическом процессе по реализации АООП ДО.

Х. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 340 комбинированного вида" Московского района г.Казани за 2021-2022 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Работа педагогического коллектива детского сада отличается положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, высшей и первой квалификационной категории.
3. Позитивный имидж Учреждения в районе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МАДОУ.
5. Благоприятный психологический климат в Учреждении.
6. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Задачи, взятые коллективом на 2021-2022 год успешно выполнены:

- Повысился профессиональный уровень педагогов, так как нужно постоянно быть в творческом поиске, изучать инновационные программы, дифференцированно подходить к ним с учетом возможностей и знаний детей.
- Улучшилось сотрудничество детского сада и семьи, разнообразились формы работы с родителями, работа выстраивалась в последовательности "Воспитатель — ребенок — родитель".
- Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. Соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

в недостаточном использовании информационных и телекоммуникационных технологий из – за недостаточного обеспечения образовательного процесса компьютерной и интерактивной

техникой. Учитывая требования Федерального закона «Об образовании в РФ» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, коллектив детского наметил на новый учебный год основные перспективы работы детского сада:

- продолжение работы по оздоровлению воспитанников, путем комплексного подхода и совместной деятельности медицинских и педагогических работников, в содружестве с семьей.
- развитие социального партнёрства семьи и детского сада
- продолжение работы по патриотическому, правовому воспитанию детей, ознакомлению с историей родного края,
- экспериментирование с материалами, словом, движением, моделирование; создавать условия для реализации всех видов игры

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧ.ГОД

Руководствуясь анализом работы за 2021- 2022 учебный год, коллектив МАДОУ № 340 ставит перед собой следующие цели и задач на новый учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год :

1. Совершенствовать этнокультурное воспитание детей на основе приобщения к традициям народов Поволжья.
2. Формировать у дошкольников основы финансовой грамотности как фактора подготовки к жизни в современном обществе.
- 3 Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание мероприятий	дата	ответственные
1.1	Продолжать работу по реализации положений закона «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования. Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов.	В течении года	Н.Н.Атланова
1.2	Курсы повышения квалификации профессионального мастерства педагогов: Атланова О.В., Подгорнова Е.В., Хабирова Л.Э.	по плану ИРО РТ,	Васина Н.И.
1.3	Аттестация педагогов: Юхтина О.В., Густякова Л.А.	декабрь	Васина Н.И.
1.4	Участие педагогов в работе методических объединений педагогов района, города, РТ.	По плану	Васина Н.И.

1.5	Участие в стажировочной площадке КФУ, ИУИП им.Темирясова, КПК	По плану	Атланова Н.Н. Васина Н.И.
1.6	Организация и проведение инструктажа: По охране труда и технике безопасности; По противопожарной безопасности; По охране жизни и здоровья детей. Антитеррор	По плану	Атланова Н.Н.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы

ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: « Новый учебный год на пороге ДОУ »

Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

Дата проведения: 29 августа

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совет	Заведующий ДОУ, Старшая медсестра
2.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация детей.	Ст. воспитатель Васина Н.И.
2.1	Воспитательно-образовательная деятельность по профилактике дорожно – транспортного травматизма детей летом.	Воспитатели
2.2	Познавательно-исследовательская деятельность с детьми в летний период.(из опыта работы) Подведение итога конкурсов	Заведующая
3.	Подведение итогов тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Заведующая ДОУ Атланова Н.Н.
4.	Утверждение годового плана работы на 2022 -2023 учебный год, утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, расписания НОД, режима дня, учебного графика, циклограмм педагогов	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5	Организация дополнительно-образовательных услуг в ДОУ.	Заведующий ДОУ
6	Утверждение локальных актов.	Заведующий ДОУ
7	Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. (Утверждение приложений и изменений к ООП МАДОУ на новый учебный год)	Старший воспитатель
8	Обзор августовской конференции работников образовательных учреждений. - Профессиональный стандарт педагога. - Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и НОО.	Старший воспитатель
10.	Презентация сайта МАДОУ	Заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственные
1.	Разработка годового плана работы ДОУ на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Тематическая проверка «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Заведующий ДОУ

3	Консультации для педагогов: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС ДО».	Старший воспитатель
4.	Индивидуальные консультации: «Создание пространственно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО », « Как организовать непрерывную образовательную деятельность в течении дня », «Оформление уголков для родителей на двух государственных языках».	Старший воспитатель

Педсовет №2

Тема : "Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.

Форма проведения: Деловая игра.

Дата проведения : ноябрь

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведущая
2.	«Финансовая грамотность как аспект развития современных дошкольников»	Старший воспитатель
3.	Итоги тематической проверки: «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня»	Старший воспитатель
4.	Деловая игра «Финансовый ринг»	педагоги
5.	Мастер-класс "Воспитываем в детях финансовую грамотность" Презентация дидактических игр по финансовой грамотности.	педагоги
6.	Разное	заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственные
1	Анкета для педагогов Профессиональной компетентности педагогов по финансовой грамотности. Анкета для родителей "Мой ребенок и финансовая грамотность"	Ст. воспитатель
2	Тематическая проверка	Старший воспитатель члены комиссии
4	Выставка инструктивно-методического материала и литературы в методическом кабинете по теме «Особенности работы педагогов по формированию финансовой грамотности у дошкольников»	Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: «Поликультурное воспитание: школа диалога культур»

Дата проведения: февраль

Цель: формирование позитивного восприятия педагогами и воспитанниками детского сада культур различных национальностей.

Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».

Дата проведения : февраль

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующая Атланова Н.Н.
2	Итоги тематической проверки: «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня»	Старший воспитатель
3	Сущность понятия «поликультурность», «поликультурное воспитание», «межкультурное взаимодействие».	Старший воспитатель Васина Н.И.
4.	«Поликультурная среда как средство воспитания толерантности у детей дошкольного возраста».	Воспитатель татарского языка Салимова Ф.Ш.
5	Презентация проекта «Родная сторона»	Воспитатель татарской группы Сиразова М.Ф., Хазиева Э.У.
6.	Деловая игра – ассоциация «Мы приехали из ...»	Воспитатели
7.	Подведение итогов педсовета	Заведующий Атланова Н.Н.

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственные
2.	Подбор литературы, видео по теме педсовета	Ст. воспитатель Васина Н.И.
3.	Опытно-поисковая деятельность в ознакомлении с родным краем	воспитатели
4.	Консультация для родителей «Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды дома».	Восп. по обучению детей тат.яз. Салимова Ф.Ш.,

ПЕДСОВЕТ №4.

ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май

ЦЕЛЬ: Анализ работы ДОУ за учебный год

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета.	Заведующий ДОУ
2.	Итоги работы: -Анализ выполнения задач годового плана. -«Наши успехи»: отчеты педагогов каждой возрастной группы; отчет узких специалистов, руководителей кружков; отчет о проделанной работе мед. персоналом. - комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ Педагоги групп узкие специалисты ст. медсестра Ст.воспитатель Педагог- психолог старший воспитатель
3.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме	Старший воспитатель,

	национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	«Портрет выпускника ДОУ – как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ» (совместно с СОШ №55)	Заведующая, завуч на начальному образованию шк № 55
5	Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующая, Старший воспитатель
6	Принятие ООП и методических технологий основных видов организации образовательной деятельности в ДОУ на новый учебный год Утверждение ОП педагогов по обучению детей татарскому языку, коррекционной программы по развитию речи, физическому развитию и музыкальному воспитанию на новый учебный год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7	Итоги комплексной проверки подготовительной группы № 3 и № 5	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
8	Награждение за участие и победу в распространении передового педагогического опыта	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственные
1.	Взаимопросмотры итоговых занятий (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	Старший воспитатель психолог, воспитатели
3.	Мониторинг готовности детей к обучению в школе.	Педагог – психолог.
4.	Диагностика физической готовности детей.	Инструктор ФК
5.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
6.	Собеседование с воспитателями по итогам воспитательно-образовательной деятельности за учебный год.	Заведующий ДОУ
7.	Консультация для педагогов и родителей «Как сделать прогулку летом безопасной, интересной и насыщенной»	Старший воспитатель
8	Комплексная проверка подготовительной группы № 3 и № 5	Старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Тема: «Система работы с детьми в адаптационный период»

№	Содержание	Срок	Ответственные
---	------------	------	---------------

1.	• Анализ адаптации вновь прибывших детей.	ОКТЯБРЬ	Воспитатели 1 младших групп Старшая медсестра
2.	• Анализ заболеваемости детей в адаптационный период.		
3.	• Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов.		
4.	• Социальный портрет групп; выявление семей «группы риска», разработка индивидуальных планов работы.		
5.	• «Психолого-педагогический анализ адаптационного периода в целом		
6.	• «Организация коррекционно-развивающей работы».		
			Педагог- психолог.

2.2. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

Семинар 1

Тема: «Обучение детей ЗОЖ на основе современных здоровьесберегающих технологий»

Дата проведения: октябрь

Цель: Содействие гармоничному развитию личности, посредством укрепления физического, нравственного здоровья дошкольников и формирования основ здорового образа жизни.

Форма проведения: Педагогическая гостиная

№	повестка дня.	ответственный.
1.	Технологии сохранения и стимулирования здоровья:	Ст. медсестра Ст. воспитатель
2.	Практическая часть : Технологии обучения здоровому образу жизни:	Инструктор по физ.развитию, психолог
3.	«Традиционные народные оздоровительные системы в практике работы образовательной организации»	Густякова Л.А. Юсупова А.Р.
Подготовка к семинару.		
1.	Изучение новинок научно-методической литературы, изучение не стандартных и новых подходов	Атланова Н.Н.
2.	Устный журнал «Сто вопросов о физкультуре» (консультации на сайте ДОУ)	Инструктор по физ.развитию, психолог

Семинар № 2

Тема: «Логопедическая практика в современном образовательном пространстве»

Дата проведения: декабрь

Цель: Изучение и систематизация приёмов и технологий, способствующих формированию коммуникативных качеств у дошкольников»

Форма проведения: «Педагогическая мастерская»

№	повестка дня.	ответственный.	
1	Опыт работы учителя – логопеда «Формировании лексико – грамматического строя в рамках работы над обогащением глагольного словаря и в работе с родственными словами»	Учитель – логопед Ибрагимова А.М.	
2.	Развитие просодических компонентов речи у дошкольников с речевыми нарушениями	Учитель – логопед Нафикова Р.Р.; муз.рук Розанова	
3.	Закрепление продуктивных моделей словообразования в экспрессивной речи»	Воспитатели логопедической группы	
Подготовка к семинару.			
1	Подготовка презентации	В т/м	Ст. воспитатель.
2	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара. (Ж «Дошкольная педагогика» №7 \2017г.)	В т/м	Учителя- логопеды
3.	Выставка развивающих игр и пособий по формированию лексико – грамматического строя детей .	октябрь	Ст. воспитатель Васина Н.И.
4.	Тест « Педагогическая мастерская»	октябрь	Учитель – логопед Ибрагимова А.М.

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по соблюдению БДД.	сентябрь	Воспитатель Шарафеева З.Ф..
2.	«Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер»	октябрь	Психолог Уфаркина А.И.
3.	«Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации».	октябрь	Инструктор по физ восп. Игнатьева Е.А.
4.	Индивидуальные консультации: «Новые требования к аттестация педагогов дошкольного образования»	ноябрь	Ст. воспитатель Васина Н.И.
5.	«Психология детских капризов: источники, формы проявления, тактика поведения взрослых».	декабрь	Психолог Уфаркина А.И..
6.	Консультации для воспитателей: «Конкурсное движение, как инновационный фактор развития дошкольного образования»	март	Ст. воспитатель Васина Н.И.

2.4. ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

1	Творческая группа «Проектная деятельность»	В т\ года	Васина Н.И. Творческая группа
2	Реализация ФГОС ДО в работу МАДОУ		

5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ:

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы с учетом современных требований
2. Развитие творческого потенциала дошкольников и родителей, с целью укрепление взаимоотношений ДООУ с семьей.

3	название	срок	ответственный
1.	Фотовыставки: « Как я провёл лето...» « С Днем рождения, Казань»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка семейного творчества «У осени в корзинке»;	октябрь	педагоги
3	Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	педагоги
4	Конкурс «Вместе с папой - Скворечник для птиц»,	февраль	родители, дети
5	Бумажный фольклор в дизайне праздничного интерьера - «Ажурное окошко»	январь	педагоги
6	Творческие лабораторий аттестуемых педагогов : «Вдохновение и мастерство»	ноябрь	Аттестуемые педагоги

2.6 .КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

1	НОО в старших, подготовительных группах по финансовой грамотности	сентябрь	Воспитатели старшей, под. гр.
2	Физкультурное развлечение « В игры разные играем» (с участием родителей)	февраль	Инструктор по физо. ИгнатьеваЕ.А
3	Логопедический проект «Грудный звук – детям друг»	ноябрь	Учителя - логопеды

3. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
1	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	ежедневно	воспитатели
2	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	инструктор по физкультуре
3	Дни здоровья	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
5	Спортивные праздники	1 раз в квартал	инструктор по физкультуре
6	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
7	Спортивная прогулка	посезонно	воспитатели
8	Прогулка - поход	1 раз в неделю	воспитатели

9	Закаливающие процедуры	ежедневно	воспитатели
11	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
12	Медикаментозная терапия ЧДБ	по показаниям	медсестра
13	Неспецифическое оздоровление	по назначению	медсестра
3.2 Профилактическая работа			
1	Неспецифическое оздоровлении (соки, поливитамины)	в теч. года	врач медсестра
2	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки (физиологический раствор соли; отвары трав; чеснокотерапия)	в период вспышки заболеваний	медсестра
3	Нормализация функции ЦНС (соблюдение режима; музыкотерапия; сказкотерапия; цветотерапия, логоритмика)	в теч. года	педагоги медсестра
4	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в теч. года	медсестра
3.3.Коррекционная работа логопеда, психолога			
1	Обследование детей	Сентябрь, май	Логопед, психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речи, поведения.	по графику	логопед психолог
3	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	3/5 раза в нед.	логопед
4	Консультирование родителей, воспитателей	в теч. года	Логопед, психолог
5	Выступления на родительских собраниях	в теч. года	Логопед, психолог

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1.Оснащение педагогического процесса

Цель: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление интегративных игр	В течение года	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагог-психолог

4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для исследовательской экспериментальной деятельности.	В течение года	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	В течение года	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители
6.	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	В течение года	Заведующий ДОУ инструктор по физической культуре

4.2 Мониторинг качества освоения ООП ДОУ

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь	Старший воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
2	Диагностика 1 этап в начале учебного года с целью выявления проблем каждого ребенка	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
3.	Медико – педагогический совет	ноябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагог- психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
4	Коррекционно - развивающая работа, индивидуальная работа	Ноябрь- январь	Старший воспитатель, педагог- психолог, ст. м\с, учителя-логопеды
5	Контрольные срезы	январь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ,
7	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы. педагогический совет	май	Старший воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
8	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП	Октябрь, май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель,

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Старший воспитатель,
	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	1 раз в квартал	заведующий
	Мониторинг выполнения муниципального задания	По плану	заведующий
2	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	постоянно	Старший воспитатель,

1.4. Контроль и руководство внутри МАДОУ

	Тематический контроль:		
1	Готовность ДОУ к новому учебному году	август	Атланова Н.Н Васина Н.И.
	«Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня»	декабрь	Атланова Н.Н Васина Н.И.
2.	Фронтальный контроль		
	Комплексная проверка детей подготовительной к школе группы № 3 и № 5 «О готовности к школе»	Апрель	Атланова Н.Н Васина Н.И.
3.	Оперативный контроль:		
	Санитарно-гигиенические условия в ДОУ	постоянно	Врач, медсестра
	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежемесячно	медсестра, ст. воспитатель
	Медико - педагогическое просвещение родителей	постоянно	ст. воспитатель медсестра
	Проведение закаливания	X, I, V	ст. воспитатель
	Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	ст. воспитатель
	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Врач, медсестра
	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы	ежемесячно	Заведующая, Ст. воспитатель
	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям.	Ежемесячно	ст. воспитатель
	Качество организация прогулок, режимных моментов.	Ежемесячно	Заведующая, ст. воспитатель
	Анализ работы по внедрению УМК в воспитательно - образовательный процесс	X, V	ст. воспитатель

	Создание условий для игровой деятельности детей	IX, XII, III	ст. воспитатель
	Анализ развития навыков самообслуживания и КГН	IX V	медсестра ст. воспитатель
4.	Текущий		
	Показ ООД по всем разделам программы.	постоянно	Заведующая, ст. воспитатель
	Наличие планов воспитательно – образовательной деятельности		
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей		
	Выполнение режима дня и режима проведения НОД		

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Наименование платной услуги	Номер группы	Время проведения	Образовательная программа	Руководитель
«Учимся говорить по – английски»	старшая подг-ая	16.30	«Методические принципы обучения английскому языку детей 3-9 лет» В.Мещерякова	Алтынташ К.Н. Юсупова А.Р.
«Тестопластика»	подгот-ая	16.30	«Лепка и тестопластика» О.А.Гильмутдинова	Жарова Г.А.
«Беби спорт»	младшая средняя старшая	16.30	«Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» Н.Н.Ефименко	Игнатьева Е.А.
«Веселые нотки»	Средняя старшая подгот-ая	16.30	Кацер О.В. «Игровая методика обучения детей пению и театрализации»	Розанова Ю.В.
«Шахматы»	старшая подг-ая	16.30	Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам»	Атланова О.В. Уфаркина А.И.
Заниматика	младшая средняя старшая подгот-ая	16.30	«Развиваем логику» А.Лекомцев, «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В. П. Новикова, Л. И. Тихонова	Васина А.А. Нафикова Р.Р.
Логоритмика	старшая подг-ая	16.30	Мусиенко О.В. «Секреты логопедического мастерства»	Ибрагимова А.М. Подгорнова Е.В.

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

11.1.	ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ: Создание базы электронных методических и дидактических разработок по областям программы	в теч. года	Васина Н.И.
	Пополнение учебно-методической литературы по УМК (татарский язык)	сентябрь	Васина Н.И
	Приобрести наглядный и методический материал по ознакомлению дошкольников с государственной символикой РТ и РФ .	ноябрь	Васина Н.И.
	Оформление уголка по аттестации.	до 15.10.	Васина Н.И.
	Оформление и пополнение книжного фонда реализации современных методик и технологий по обеспечению качества дошкольного образования.	в теч. года	Васина Н.И.
	Приобрести игровой и выставочный материал в национальные уголки и татарский кабинет		Атланова Н.Н.
11.2	РЕМОНТ: Косметический ремонт групп Ремонт веранд (замена полов) Косметический ремонт музыкального зала	Июнь Июль август	Н.Н.Атланова завхоз
11.3	БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ: Обрезка кустарника Вырезка сухостоя Покраска игрового оборудования Замена песка в песочницах Высадка рассады Благоустройство спортивной площадки	Июнь Июль август	Н.Н.Атланова завхоз
6.4	ПРИБРЕСТИ: спортивное оборудование для физкультурного зала стулья, столы детские интерактивные доски материал для кабинета мебель для кабинетов	в теч. года	Н.Н.Атланова завхоз

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
(законными представителями)**

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами. Расширение психолого-педагогического кругозора родителей,. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
1. Информационно-аналитический блок.			
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация детского образовательного учреждения. - Презентация дополнительных образовательных услуг, оказываемых МАДОУ - Знакомство с официальным сайтом ДОУ - Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты) - Презентация результатов работы кружков и студий: <ul style="list-style-type: none"> ○ Открытые занятия; ○ Выставки детских работ; ○ Совместные развлечения ○ Отчетный концерт 	Сентябрь май	Заведующий ДОУ Совет педагогов
Формирование банка семей	<ul style="list-style-type: none"> Сбор сведений о семьях воспитанников: -социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. - Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии 	сентябрь	Заведующий ДОУ Совет педагогов
Знакомство с нормативными документами (беседы)	<ul style="list-style-type: none"> Нормативные документы: -Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.(Устав, положения) - анализ участия родительского комитета в жизни ДОУ. 		
2. Работа с семьями воспитанников			
Консультации,	1. «Почта доверия - Я иду в детский сад , или адаптация детей к условиям ДОУ» (информация на	По плану	Заведующая

практикумы	<p>сайт)</p> <p>2. Школа молодых матерей : «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада» Мониторинг родителей « Готов ли мой ребенок к детскому саду»</p> <p>3. «Гимнастика мозга для педагогов и родителей: как учиться любому делу легко, радостно, эффективно»</p> <p>4. "Как развивается детский мозг. Что действительно важно успеть до трех лет"</p> <p>5. «Изучение татарского языка, как средство общения в детском саду и дома»</p> <p>6. Пальчиковые игры для будущих первоклассников</p>		Ст. воспитатель Психолог. Учитель - логопед
------------	--	--	---

3.Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе

Привлечение родителей к участию в деятельности и группы, ДОУ	<p>1«Дни открытых дверей» - Посещение занятий родителями воспитанников, «Гость группы»: встречи с интересными людьми (беседы родителей с детьми о своих хобби, увлечениях, профессии); концерт воспитанников и педагогов для родителей; экскурсии по детскому саду, группам; дегустация блюд детской кухни; открытые мероприятия для родителей; консультативные приёмы по предварительным заявкам</p> <p>2. « Когда семья вместе – душа на месте» - Активное участие в спортивно – оздоровительных и музыкальных мероприятиях различного уровня « Папа мама, я – спортивная семья», «Концерт для мам и бабушек», «Новогодняя сказка», «Масленица» , «День Победы». Квест-игра « Школа безопасности».</p> <p>3. «Творческая мастерская» - Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей. Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки (У осени в корзинке); «Мастерская Деда Мороза», « Наш участок – краше всех», « Вместе с папой-скворечники для птиц»)</p> <p>4. «Юные следопыты» - Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности. « Юный натуралист» , « Экологическая тропа»</p> <p>5. «Акция добрых дел» - Организация совместных благотворительных акций «Добрая Казань» (в помощь детям инвалидам), «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p>	Совет педагогов педагогов групп ст.воспитатель заведующая
--	---	---	---

	<p>6. «Семейная видеотека» - Видеоролики, слайд-шоу», презентация «Өйдә татарча сөйләшәбез», « Юный экскурсовод», « Семейные традиции»</p> <p>7. «В школу вместе с детьми!» - Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе (встречи с учителями начальных классов школы № 55, консультации учителей и психолога)</p> <p>8. Семейные газеты: «Воспоминание о лете», «Я и мой папа», «Я и моя мама», «Мой домашний любимец», «Семейные традиции»</p>	<p>в течение год по плану</p> <p>октябрь</p> <p>в рамках Дня открытых дверей</p>	
--	--	--	--

4. Педагогическое просвещение родителей

<p>Наглядная Педагогическая информация</p>	<p><u>Информационные стенды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильное питание» • «Здоровье» • Прививка: «за» и «против»; • «Как защитить детей от информационной информации» • Замерзание • «Пищевая аллергия у детей» • Скоро лето. Что такое перегревание • Газета для родителей «Спрашивайте-отвечаем». • <u>Папки – передвижки:</u> • «Ядовитые растения и грибы»; • «Безопасные шаги к безопасной дороге»; • «Правильное питание ребёнка-залог его здоровья»»; • «Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей»; • «Праздник в доме»; • «Рисунок – зеркало души»; • «Ошибки семейного воспитания»; • «Советы заботливым родителям» 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь Январь Февраль Апрель Май</p> <p>Август сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>педагоги</p>
--	--	---	--

5. Общие родительские собрания и конференции

№	Тема	Дата	Ответственный
---	------	------	---------------

1.	<p>Родительское собрание. Тема: « "Вектор перемен в партнерстве с родителями"»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 учебный год» 2. «Изучение татарского языка, как средства общения в детском саду и дома» 3. Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ. 4. Одаренные дети. 4. Обсуждение и принятие решений. 	сентябрь	<p>Заведующая Атланова Н.Н.</p> <p>Старший воспитатель Васина Н.И.. Воспитатель по обучению тат. языку Салимова Ф.Ш. Ст. воспитатель Педагог-психолог</p>
2.	<p>Родительское собрание . Тема: «Информационная манипуляция. Как защитить детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра с родителями «Цифровая этика детства» 2. Настольные игры – лучшее время общения с ребенком. 3. "Как воспитывать ребенка без наказаний и с любовью в семье и детском саду". 3. Фотовыставка «Вместе с мамой и папой » 	февраль	<p>Зав.ДОУ Педагог-психолог Педагоги групп Ст. воспитатель</p>
3.	<p>Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей» - круглый стол (Результаты совместной работы родителей и педагогов, Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. «Готовность ребёнка к школе» 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период. 	май	<p>Зав.ДОУ Атланова Н.Н. Ст.вос-ль Васина Н.И. Педагог-психолог Власова Л.Н. Ст. м/с Курамшина Р.З.</p>

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН**

ЦЕЛЬ: обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, систематизация работы с учебно-методическим комплектом (УМК)

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс.
- 2.Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
3. Систематизация деятельности учебно-методического комплекта по всем направлениям для, улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.
- 4.Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.
- 5.Повышение уровня владения татарским языком русскоязычных воспитателей в ходе создания языковой среды общения (режимные моменты, ООД, мероприятия и т.д.)
6. Продолжать проводить обучение детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование)
7. Способствовать использованию детьми объема словарного запаса татарских и русских слов по новой программе в свободном общении с членами семьи.
- 8.Расширение и активизация словарного запаса детей с применением современных игр, мультфильмов, УМК

1. Работа с детьми

№	Наименование	Дата	Ответственный
1.	Продолжать обучение детей родным языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	постоянно	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Васина Н.И. Воспитатели по обуч. тат. языку
3.	Коррекционная работа по результатам усвоения программного материала детей во всех возрастных группах.	В т\г	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5.	Провести тематические занятия с применением УМК: «День рождения Казань»; “ Мои любимые сказки”	По плану	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

6.	Развлечение “Путешествие по татарским народным сказкам ”	ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Муз. руководители
7.	Международный день родного языка. «Иркә гөлем- туган телем»;	февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
8	Татарский народный праздник «Нәүрүз»	март	Музыкальные руководители Воспитатели по обуч. тат. языку
9.	Подвиг Мусы Джалиля в наших сердцах; «Кояшым син-нурым син»	май	Музыкальные руководители Воспитатели по обуч. тат. языку
12	Праздник «Сабантуй»	июнь	Музыкальные руководители Воспитатель по обуч. тат. языку, физ/инструктор
13	Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая “ Мой любимый сказочный герой”	июль	Воспитатели по обучению тат. языку, педагоги групп
14	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья.-Беседы -Чтение художественной литературы -Разучивание стихотворений -театрализованная деятельность по произведениям народных сказок Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в музей А.Алиша , школы № 55	в течении года	Воспитатели по обучению тат. языку, педагоги групп
15	Конкурсы: участие в районных, городских , республиканских конкурсах	По плану	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп

2. Работа с педагогами

№	Наименование	Дата	Ответственный
1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по НРК и УМК в соответствии с программными требованиями.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Рекомендации педагогам по оснащению уголков по УМК и «Родного края» в группах в соответствии с возрастом.	Август-сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.	Оформить подписку: -“Көмеш кыңгырау” -“Фән һәм мәктәп” -“Мәйдан”	октябрь	Ст. воспитатель Вос. по обучению детей тат. языку
4.	Оформление стендов в холлах на двух языках. Оформление стенда по НРК и УМК в холле.	Август	Ст. воспитатель Маклакова Л.Л. Воспитатель по обучению тат.яз.

5.	Участие в работе методических объединений ОО	В течение года	Ст.воспитатель Васина Н.И.
6.	Конкурс разработок конспектов занятий, сценариев национальных праздников, развлечений .	В течение года	Воспитатели по обучению тат. яз.
7.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку «Мин татарча өйрәнәм». с использованием УМК и проекта «Ана теле»	Сентябрь-май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
8.	Посещение педагогами татарских театров, кино, музеев национальной культуры	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
9.	Анкетирование среди педагогов ДОУ на тему: «Изучение степени осведомленности педагогов ДОУ об особенностях организации работы в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку».	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
10	Викторина для педагогов по усвоению лексического минимума по УМК. «Мин татарча сөйләшәм»	Март	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
11	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам по УМК. - «Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер» -« Взаимосвязь всех участников образовательного процесса в создании языковой среды в ДОУ». -Консультация для начинающих педагогов «Применение УМК в непосредственной образовательной деятельности»	Сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
12.	Участие в семинаре – практикуме Роль татарских народных праздников и игр в физическом воспитании детей»	февраль	Ст.воспитатель Васина Н.И.
13.	Мастер-класс для педагогов «Разработка интерактивных игр» -Просмотр ООД по обучению детей татарскому языку с использованием ИКТ. - Выступление на тему “Использование информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения при обучении детей татарскому языку”.	Март	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
15.	Контроль: -Оперативный контроль по созданию языковой среды в русскоязычных группах. -Оперативный контроль по изучению календарных планов педагогов.	ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Ст.воспитатель
16.	День татарского языка. -открытая образовательная деятельность с применением УМК русскоязычными педагогами для родителей. -драматизация с участием русскоязычных сотрудников сказки. - составление диалогов между сотрудниками;	февраль	Воспитатели по обуч. тат. языку

17.	Педсовет №4- «Итоги работы педагогического коллектива за год «Творческий анализ обучения дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, систематизация работы с учебно-методическим комплектом (УМК)	Май	Ст. Воспитатель Васина Н.И.. Воспитатели по обуч. тат. языку.
-----	---	-----	--

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Выступление на общем родительском собрании по теме: «Изучение татарского языка, как средство общения в детском саду и дома»	Октябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Совместная деятельность педагогов и родителей для развития языковой среды в группе.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4.	Консультация для родителей “Ознакомление родителей с новыми формами обучения детей татарскому языку, используя УМК”	Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	октябрь – декабрь 2016г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
6	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	По плану ДОО	педагоги групп, воспит. по обуч. тат. языку
7.	Пополнение информационных стендов “Без татарча өйрәнәбез.” с материалами УМК в группах	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
8.	Информирование родителей по результатам диагностики по обучению государственным языкам.	Октябрь апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
9.	Анкетирование родителей подготовительных групп. «Организация обучения татарскому языку в ДОУ с использованием УМК»	Ноябрь май	Воспитатели подготовительных групп
10	Ознакомление родителей с творчеством писателей Поволжья, с народными обрядами.	В течение года	Воспитатели групп

3. Работа с родителями

11	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи На телевизионном канале ТРК «Новый век» для детей показываются серии передач на татарском языке ."В стране сказок" («Әкият илендә») по воскресениям в 9 часов 30 минут, по будням - передача "Гостинчик для малышей" (Күчтәнәч") днем в 15 часов 15 минут и вечером в 21 час.00 минут.Мультфильмы на татарском языке производства студий «Татармультфильм» и «Союзмультфильм» (в переводе) размещены на сайте http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365	В течение года	Старший воспитатель
11.	Презентация интернет – ресурсов и сайта ДОУ для повышения педагогической грамотности родителей в области языкового развития и обучения детей. Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам .	постоянно	Ст. воспитатель
12	Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей двум государственным языкам.	В течение года	Заведующая
13	Конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минем өем»	Ноябрь	Воспитатели

4. Работа по преемственности с школой

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Круглый стол воспитателей ДОУ с учителями СОШ №55 «Новые подходы к изучению татарского языка с применением УМК»	сентябрь	заведующая
2.	Экскурсии в школьный музей А. Алиша	Октябрь-май	Ст. воспитатель
3.	Организация взаимопосещений «Использование новых УМК на занятиях» в детском саду учителями начальной школы	Май	Старший воспитатель
4.	Презентация «Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и начального образования в обучении детей татарскому языку », в рамках семинара – практикума «Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и начального образования».	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели татарского языка
5.	Участие в проекте «Театр детям» (кукольное представление по народным сказкам для дошкольников, силами учеников театрального кружка школы № 55)	Октябрь, май	Учитель – руководитель театрального кружка шк.№55

6.	Рекомендации учителям и ученикам начальной школы по просмотру телевизионной передачи на телевизионном канале ТРК «Новый век» для детей показываются серии передач на татарском языке . "В стране сказок" («Әкият илендә») по воскресениям в 9 часов 30 минут, по будням - передача "Гостинчик для малышей" (Күчтәнәч") днем в 15 часов 15 минут и вечером в 21 час.00 минут. Мультфильмы на татарском языке производства студий «Татармультфильм» и «Союзмультфильм» (в переводе) размещены на сайте http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365	постоянно	Воспитатель тат. яз
7.	Совместный проект с детьми начальной школы «Тукайны иленә сәяхәт»	май	Воспитатели подг. гр.
8.	В каникулярный период «Неделя татарских мультфильмов» (поход в актовый зал школы)	январь	воспитатели

5. Материальная база

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Систематизация процесса накопления и обобщения материалов по УМК	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Пополнение кабинета методическим материалом.	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Пополнение библиотеки детскими художественными произведениями татарских, русских и др. авторов	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4	Приобретение новых дидактических игр.	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5	Пополнение кабинета информационными ресурсами для ознакомления детей с культурой народов Поволжья	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

Приложение №3

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ МАДОУ № 340

1. Основные задачи деятельности инициативной группы:

рассмотрение, выработка предложений по развитию детского сада, формированию эффективной развивающей среды, повышению результативности труда педагогов, научно-методическому обеспечению педагогического процесса;
организация разработки и экспертизы учебных планов, образовательных программ, программы развития ДОУ;
разработка и организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом;
обобщение и пропаганда положительных результатов работы педагогического коллектива и отдельных педагогов;

прогнозирование дальнейших перспектив организации воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Совет педагогов:
 Васина Н.И.
 Уфаркина А.И..
 Шибалова Н.В.
 Ибрагимова А.М.
 Салимова Ф.Ш.

Творческая группа
 Розанова Ю.В.
 Нафикова Р.Р.
 Подгорнова Е.В.
 Игнатьева Е.А.
 Юхтина О.В.

2. План работы творческой инициативной группы

№	Содержание	Срок
1.	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 уч. год.	август
2.	Составление годового плана работы на 2022-2023 уч. год.	май-август
3	Структура, содержание, цели и задачи рабочих программ педагогов ДОУ. Изучение методических рекомендаций к составлению рабочих программ.	май-август
4.	Разработка положений и критериев оценки смотров – конкурсов и выставок.	по плану
5	Сопровождение педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях и пр. мероприятиях различного уровня	по плану
6	Обсуждение сценариев тематических праздников и развлечений	по плану
7	Консультация для воспитателей «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»	сентябрь
8	Контроль: - тематический «Подготовка педагогов МАДОУ к новому учебному году: документация, учебные центры, игровые центры, работа с родителями» (результаты контроля на педагогическом часе) Участие в фронтальном контроле, мониторинге качества освоения ООП ДОУ	август декабрь май
9.	Организация оформления МАДОУ к утренникам, праздникам и изготовлению атрибутики к утренникам.	по плану
9.	Взаимодействие с родителями (участие и организация выставок, акций, мастер-классах и др. мероприятиях, согласно годовому плану ДОУ)	постоянно
10	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; мастер-классы проведение семинаров; посещение городских семинаров; открытые мероприятия, взаимопосещение занятий; обобщение педагогического опыта.	постоянно
11	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2022 – 2023 учебный год.	май

3.. План социальной поддержки работников

№	Мероприятия	дата	ответственные
1.	Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ Поздравления сотрудников с начала учебного года. Подведение итогов конкурса «Готовность групп к новому учебному году », поощрения.	сентябрь	Заведующий ДОУ профком ДОУ Совет педагогов
2.	Праздник «День дошкольного работника»-поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	сентябрь	Заведующий ДОУ, профком твор.группа
3.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение подарков от детей	Октябрь, 1 неделя	Профком, твор.группа
4.	«День матери»	ноябрь	Педагоги
5.	«Декада инвалидов» - вручение сувениров детям инвалидам ДОУ, сбор пожертвований.	1-10 декабря	Администрация, Профком
6.	«Новогодний огонёк»- праздничное мероприятие для работников и ветеранов ДОУ	декабрь	Заведующий ДОУ, Профком, твор.группа
7.	8 марта (Приглашение и поздравление работников, ветеранов ДОУ)	март	Заведующий ДОУ, профком твор.группа
8.	«День Победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда)	май	Профком, твор.группа
9.	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, твор.группа
10.	Оздоровительная работа с работниками: -участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха сотрудников и их детей.	В течение года	профком

Приложение № 4

НАСТАВНИЧЕСТВО в МАДОУ № 340

Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

№	Начинающие воспитатели	Наставники.
1.	Шарафиева З.Ф.	Шибалова Н.В.
2.	Юсупова А.Р.э	Атланова О.В.

1. План работы «Школы молодого педагога»

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

Задачи:

- притягивание молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

мероприятия	срок	Ответственный
1. Организационные мероприятия -Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом -Выбор темы по самообразованию - Консультация «Организация диагностики по усвоению программного материала».	сентябрь	Ст. воспитатель Васина Н.И.
2. Неделя педагогического мастерства: - Взаимопросмотр «Организация прогулок». - Взаимопросмотр НОД по изобразительности	В течение года	Педагогический наставники
4. Методическое просвещение -Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» - Ознакомление с авторскими методиками формы работы с родителями Н.В.Метеновой. -Консультация «Технологии оздоровления дошкольников» - Консультация: «Самоанализ занятия», - Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее» -Организация и руководство игрой -Консультация «Организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период». -Мастер-класс « Электронное портфолио педагога»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНО ДВИЖЕНИЯ**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Отв-ые
1. Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Старшая. Подготовительная группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя.	Старшая. Подготовительная группы	Сентябрь май	Воспитатели
3	Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».	Все группы	сентябрь	Воспитатели
4	Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа(конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).	Старшая. Подготовительная группы	сентябрь	Воспитатели
5	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Старшая. Подготовительная группы	1 раз в неделю	Воспитатели
6	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
7	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый».	Старшая группа	Сентябрь	Муз.рук.
8	Проблемно-игровые ситуации с использованием макетов по ПДД «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Старшая. Подготовительная группы	Октябрь	Воспитатели
9	Проекты «Путешествие по улицам города», «Уроки светофора », «Дорожная азбука».	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
10	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
11	Театрализованное представление «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Старшая группа	Февраль	Воспитатели Муз. рук.
12	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовительная к школе группа	Март	Воспитатели
13	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшая, подготов. группы	Апрель	Муз. руководитель
14	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила	Средняя, старшая, подготовительная	Май, август	Воспитатели

	важны!»	группы		
15	«Викторина на дороге»	подготовительная группа	май	Воспитатели подготовительной группы
2. Мероприятия с педагогами				
1	Выступление на педсовете «Воспитательно-образовательная деятельность по профилактике дорожно – транспортного травматизма детей летом»	Педагоги	август	
2	Провести консультацию «Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по БДД.	педагоги	сентябрь	.
3	Изготовить папки – передвижки : « Осторожно-дорога!», «Ребенок на самокате» «Мы пассажиры»	Педагоги всех групп	постоянно	воспитатели
4	Организовать выставку семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Педагоги старшей, подготовительной групп	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге.	Все группы	постоянно	воспитатели
6	Акция «День памяти жертвам ДТП»	Все группы	3 неделя ноября	Ст. воспитатель
7	Создание, реализация, презентация нормативных и исследовательских проектов	Все группы		Ст. воспитатель
3. Мероприятия с родителями				
1	Встреча родителей с представителем ТУ в г.Казани ГБУ « БДД» в «Педагогической гостиной»	Групповые родительские собрания	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: Конкурсы рисунков Участие в детских праздниках Подготовка фотоматериалов «Улицы города»	родители	сентябрь	воспитатели
3.	Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	родители	сентябрь	воспитатели
4	Семейный мастер-класс : Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в садик и домой»	родители	октябрь	воспитатели

5.	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице» «Внимание! Ребенок на самоеате!»	Групповые родительские собрания	январь	ст. воспитатель
6.	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	По группам	Ноябрь	Заведующая
7.	Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	По группам	декабрь	Ст.воспитатель
8.	Информ - консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	Май	ст. воспитатель
4. Межведомственное взаимодействие				
1	Участие в городских профилактических мероприятиях «Декады дорожной безопасности детей»	Дети, родители	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
2	Участие во Всероссийской акции «День Памяти жертвам ДТП»	Дети, родители		Старший воспитатель Воспитатели
3	Участие специалистов отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД» в образовательной деятельности и родительских собраниях.	Дети, родители		Старший воспитатель Воспитатели

Приложение № 6

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.Работа с детьми			
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	1 раз в месяц	Педагоги групп
2	Соревновательные игры:«Пожарные на учении». «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагоги
3	Экскурсии в прачечную, кухню – знакомство с электроприборами	1 раз в месяц	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина» « Отдых в лесу».	Ноябрь, июнь	Педагоги

5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть» «Город», «МЧС»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	Постоянно в течение года	Педагоги групп
7	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	Постоянно в течение года	Педагоги групп
2.Методическая работа			
1.	Проведение объектной тренировки по эвакуации детей	май	заведующая
2	Пополнить творческую лабораторию педагогов дидактическими играми и пособиями по пожарной безопасности	постоянно	Ст. воспитатель
3	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	декабрь	Ст. медсестра
4	Консультации: Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ) Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения		Ст. воспитатель
4. Работа с родителями:			
1	Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
2	Использование художественной литературы и детских журналов.	постоянно	Педагоги групп
3	Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).	постоянно	Педагоги групп
4	Разработка и размещение в родительских уголках каждой группы памятки, листовки, буклеты по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности , «Памятки безопасности»	постоянно	Педагоги групп

Приложение № 7

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МАДОУ № 340

1. Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственн ые
1. Обеспечение здорового ритма жизни				

1.1.	- щадящий режим / в адаптационный период/	1 младшая группа	Ежедневно в адаптационный период	Воспитатели, медик, педагоги
1.2.	- гибкий режим дня			
1.3.	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	ежедневно	все педагоги, медик
1.4.	- организация благоприятного микроклимата	Все группы	ежедневно	
2. Двигательная активность				
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор ф/р
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ф/ры Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели Инструктор ф/ры
2.5.	Кружковая работа	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Инструктор ф/ры
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ф/ры, Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор ФИЗО, Воспитатели муз. рук.
3. Лечебно – профилактические мероприятия				
3.1.	Витаминотерапия	Все группы	Курсовой приём 2 р. в год	медсестра
3.2.	Профилактика гриппа. Ковид-19 (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	Внеблагоприятный период (осень, весна)	медсестра
3.3.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	По показаниям врача	В течении года	медсестра
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятный период	Воспитатели медсестра
4. Закаливание				
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели

4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели
4.4.	Обливание рук до локтя , лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

2.3.Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными	Воспитатели, Инструктор ФК

		особенностями детей	
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК воспитатели
Коррекционные технологии			
Музыкатерапия Технология музыкального воздействия	Сеансы в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
Технология коррекции поведения	Сеансы в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

Приложение № 8

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ № 55

Цель: Обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса получения образования и воспитания ребенка с учетом: сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, сформированности умений учиться как фундаментального новообразования, направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка; реализация

единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создание педагогического процесса целостного, последовательного, перспективного характера.

Мероприятия	сроки	<i>ответственные</i>
Методическая работа		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе <u>Цель:</u> Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы	1 неделя сентября	Старший воспитатель, завуч
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель, учитель, нач. классов
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду и требованиями ФГОС ДО. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей МАДОУ («Школа 2100...», «Мир открытий») <u>Цель:</u> Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе «Программы воспитания и обучения в дет. саду»	Сентябрь	Старший воспитатель, учителя нач. классов
4. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	По плану	Старший воспитатель
5. Выставка развивающих игр и пособий по формированию лексико – грамматического строя детей «Тренажеры слов». логопеда для учителей начальных классов <u>Цель:</u> Знакомство с индивидуальными приемами коррекционной работы детьми, нуждающимися в коррекции речи.	февраль	логопеды
6. Уточнение списков будущих первоклассников	март	Учителя нач. классов
7. Выступление на педсовете педсовет на тему : «Портрет выпускника ДОУ – как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ» (совместно с СОШ №55)	апрель	Старший восп. завуч, логопед, психолог
8. Мастер – класс для педагогов подготовительной группы и учителей 1 класса «Инновационные технологии как средство формирования элементарных математических представлений». Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, использование квест-игр и др.	май	Педагоги, учителя начальной школы
2.Преемственность видов деятельности .		
1. Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. <u>Цель:</u> Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.Посещение учителями занятий в ДОУ (по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, татарскому языку, по физическому, музыкальному воспитанию) <u>Цель:</u> Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы учителя.	Октябрь апрель	Учителя нач. классов

3.Здоровьесберегающие технологии		
1. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	май	С. медсестра
2.Совместные проекты «Уроки чистоты», « Уроки безопасности», « Волшебный сундук»	По плану школы	Руководитель проекта
3.Обобщение опыта работы педагогов ДОУ по обучению детей родному языку с использованием УМК.	февраль	Воспитатели татарского языка
4.Работа с родителями		
1.Родительское собрание подготовительных групп «Скоро в школу» (психолого-социальная готовность ребенка к школе) <u>Цель:</u> Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе	Сентябрь апрель	Воспитатели группы. старший воспитатель, психолог
2.Выставки детских работ « Мой детский сад», «Школа будущего»	В течение года	Воспитатели группы
3. День открытых дверей для родителей. Цель: знакомство с работой школы	апрель	Завуч, учителя нач.школы
4. Встреча семей детей подготовительной группы с учителями	май	Старший восп. учителя нач.клас
5.Тематические выставки: «Что должен знать и уметь первоклассник» «Поступление в школу - важное событие в жизни детей» <u>Цель:</u> Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Апрель, май	ст. воспитатель, психолог, логопед
6.День открытых дверей в детском саду. <u>Цель:</u> Знакомство родителей с работой педагогов по подготовке детей к школе.	По плану МАДОУ	Старший воспитатель. воспитатели подготовительных групп
7.Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», «Развиваем речь ребенка» и др.) <u>Цель:</u> Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели подг. группы, учителя лог
5.Работа с детьми		
1.Экскурсии детей в школу: –знакомство со школой, –знакомство с библиотекой --знакомство со спортивным, актовым залами	Сентябрь	Воспитатели группы, учителя нач.классов
2.Интеллектуальная игра-соревнование « Самые умные – это МЫ!» между детьми подготовительных групп ДОУ и учениками 1-ых классов Цель: Формирование у дошкольников умений рассуждать на различные темы, самостоятельно находить решение	Октябрь	Завуч, ст. воспитатель

поставленной задачи.		
3. Презентация проекта ко Дню Победы с участием детей, учеников школы, сотрудников и родителей : «Славный праздник Победы!»		воспитатели
4. Концертные программы учащихся музыкальных классов школы № 55 для детей ДОУ	По плану муз. школы	Педагог муз. школы
5. Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду». Цель: Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	Декабрь	учителя 1-х классов, воспитатели
6. Объединенная выставка рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 классов «Я и школа»	Январь	Воспитатели групп, учителя
7. Спортивные соревнования на улице «Кто быстрее и сильнее». Цель: Воспитание дружеских отношений между детьми.	Февраль	Воспитатели групп, учителя
8. Выступление школьной художественной самодеятельности на утренниках в ДОУ. Цель: Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	В течение года	Учитель музыки, учителя.
9. Посещение детьми подготовительной группы праздников начальной школы	По плану школы	Учителя нач. классов
10. Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!» Цель: Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе.	Май	Музыкальный руководитель, восп подготовит.
6. Психологопсихическое отслеживание дошкольников (выпускников ДОУ)		
1. Психолого-педагогическое обследование подготовительной группы готовности детей к обучению в школе. (Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада.) Обсуждение результатов обследования. <u>Цель:</u> Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.	Апрель,	психолог
2. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации 1- классников	сентябрь	Психологи школы и ДОУ
3. Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. <u>Цель:</u> Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	Ноябрь	воспитатели
4. Диагностика овладения воспитанниками подготовительной к школе группы учебными навыками по образовательным областям и интегративными качествами. <u>Цель:</u> Выявление уровня полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей воспитанников детского сада. Определение путей преодоления выявленного низкого уровня ЗУН для отдельных воспитанников.	май	Психолог, воспитатели группы